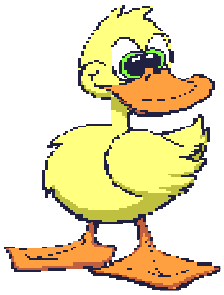

¡BIENVENIDOS A LA CLASE DE LOS DUCKS!

MISS ROSI ***MISS CAROLINA***

Queridos Padres:

Hemos creado esta página para guiarles e informarles sobre el trabajo que llevaremos a cabo a lo largo de este curso.

Pueden acceder al currículo de la clase de 2 años, donde encontrarán algunas sugerencias y páginas web que podrán usar para compartir con sus hijos.

Su hijo/a comienza una nueva etapa llena de experiencias y descubrimientos que le ayudarán a madurar en las distintas áreas de desarrollo.

Es una fase en su vida en la que aprenderá a descubrir su entorno y, lo que es más importante, a relacionarse con los demás. A través de sus profesoras y de sus compañeros conocerá distintas realidades que le harán participar de nuevos aprendizajes con los que disfrutará y crecerá.

Contamos con su colaboración.

Nuestro único objetivo es conseguir que su hijo/a sea feliz.

EMPIEZA EL COLE

ESTAS SON ALGUNAS COSAS QUE DEBEN TENER EN CUENTA A LO LARGO DEL CURSO

Traerme a mi hora, porque no me quiero perder el saludo inicial.

Pon mi nombre en todas mis cosas, así podré recuperarlo si las pierdo

Si me pongo malito ven rápido a buscarme; quiero estar contigo.

Sí tengo que traer alguna cosa a clase, no te olvides. Quiero participar en todas las actividades

No olvides leer mi Message Books. O escribir alguna información que mis profesoras deban tener en cuenta.

DUCKS CURRICULUM

I TRIMESTRE

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

- Adaptación a las rutinas diarias de la escuela
- Relación con los nuevos compañeros y maestros.

MATEMÁTICAS

- Color: Rojo
- Forma: Círculo
- Conceptos: Grande/pequeño

DESARROLLO FÍSICO

- Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
- Desarrollo global del cuerpo

TOPICS

Mi colegio y yo
Halloween
Navidad

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Vocabulario relacionado con los topics.
- Expresión oral de vivencias personales y cuentos.
- Aprender canciones, poemas de cada Topic.
- Preescritura: trazos libres.

DESARROLLO CREATIVO

- Aprender canciones simples.
- Aprender villancicos.
- Trabajos manuales para Halloween.
- Confección de árboles de Navidad.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- La escuela: Dependencias y personas de la escuela.
- Mi cuerpo: Las partes del cuerpo y de la cara.
- Halloween: la fiesta.
- Navidad: Costumbres y tradiciones, villancicos.

Winter

II TRIMESTRE

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

- Participación diaria en las rutinas de clase.
- Cuidado e higiene del cuerpo.
- Cumplir normas de conducta en la escuela.
- Aprender a compartir.

MATEMÁTICAS

- Color: Azul
- Forma: Cuadrado.
- Contar objetos del 1 al 5.
- Conceptos: Dentro/Fuera; Muchos/Pocos.

DESARROLLO FÍSICO

- Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
- Desarrollo global del cuerpo
- Sonidos del cuerpo.

TOPICS

Invierno
Juguetes
Carnaval
Los alimentos: Las frutas.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Vocabulario relacionado con los topics.
- Expresión oral de vivencias personales y cuentos.
- Aprender canciones, poemas de cada Topic.
- Preescritura: trazos vertical y horizontal.

DESARROLLO CREATIVO

- Aprender canciones simples.
- Técnicas de pintura: Dedos, pincel, estampaciones...
- Área de role play: Bricolage y restaurante..
- Confección de Murales: Juguetes. Caretas, frutas..

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Invierno: Prendas de abrigo y el frío.
- Juguetes: Juguetes preferidos y cuidado de los juguetes.
- Carnaval: fiesta de disfraces.
- Los alimentos: Las frutas y los útiles de alimentación

III TRIMESTRE

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

- Confianza en sí mismo.
- Semejanzas y diferencias entre los animales y el propio cuerpo.
- Respeto por las plantas y animales.
- Cuidado de la naturaleza.

MATEMÁTICAS

- Color: Amarillo
- Forma: Triangulo.
- Contar objetos del 1 al 10.
- Conceptos: encima/debajo; Largo/corto.

DESARROLLO FÍSICO

- Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
- Desarrollo global del cuerpo
- Juegos al aire libre y en el agua.
- Psicomoticidad

.

TOPICS

La primavera
Los animales
El verano y las vacaciones.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Vocabulario relacionado con los topics.
- Expresión oral.
- Aprender canciones, poemas de cada Topic.
- Preescritura: trazos Circular.
- Sonidos de animales.

DESARROLLO CREATIVO

- Aprender canciones simples.
- Confección de Murales: La primavera, el verano…
- Trabajos con barro.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- La primavera: Las flores.
- Animales de la granja y domésticos
- Características del verano: Prendas de ropa.
- Medios de trasporte: La calle y sus normas.

ASÍ SON LOS NIÑOS Y NIÑAS A LOS DOS AÑOS.

Así piensan:

- Comienzan a asociar ideas.
- Empiezan a distinguir entre seguro y peligroso.
- Todo les atrae, pero todavía su capacidad de centrar la atención es débil; pocas veces fijan la atención durante cierto tiempo.
- Más que el resultado final, les gusta la actividad.
- Exploran, observan e investigan.
- Son capaces de planificar una actividad.

Así actúan:

- Se dirigen con preferencia al adulto más que a otros niños.
- Empiezan a vestirse y desvestirse solos.
- Saben expresar sus necesidades básicas.
- Disfrutan imitando a los adultos en sus juegos.
- Les gusta la rutina, reclaman varias veces las mismas cosas

Así se relacionan:

- Juegan a gusto con otros niños, aunque hablen poco con ellos.
- Tienen mucho apego a sus juguetes; todavía les cuesta compartir.
- Comienzan a jugar con otros niños.
- Empiezan a aprender las normas sociales, aunque todavía les cuesta mucho.

Así se comunican:

- Utilizan frases de tres palabras.
- Conceden mucha importancia a su nombre, que les permite construir su identidad.
- Se interesan por escuchar cuentos.
- Emplean los pronombres yo, mí, tú.
- Utilizan la conjugación lógica de los verbos; por ello a veces, comenten errores.
- Pueden seguir instrucciones sencillas.

Así se mueven:

- Poco a poco, van adquiriendo movimientos más precisos, pero aún son muy globales.
- Necesitan el movimiento como vía de expresión.
- Corren bien, suben y bajan las escaleras con ambos pies.
- Sus trazos son poco precisos, aunque van siendo capaces de hacer líneas horizontales, verticales y circulares.
- Son capaces de caminar arrastrando un juguete.

¡FUERA PAÑAL!

Si desean y piensan que su hijo o hija está preparado para quitarle el pañal, estos son algunos aspectos a tener en cuenta:

- Comunicarnos que quieren empezar con el entrenamiento " operación fuera pañal"
- Deberán traer diariamente, 4 mudas completas y unas zapatillas de playa mucho más cómodas para los niños/niñas.
- Enseñar al niño/a el significado de unas palabras claves: Pis, caca, mojado, pañal, orinal…

Para obtener resultados positivos debemos tener muy claro qué queremos conseguir, acompañar siempre al niño/a en estas actividades y enseñarle cómo hacerlo. No debemos mostrar prisa o presionarle diciendo que tiene que hacerlo por la fuerza en un momento determinado. Debe hacerse siempre en un ambiente relajado, tranquilo y compresivo, sobre todo cuando existe un fallo.
Tengamos en cuenta que **cada niño/a tiene su propio ritmo**. Lo mejor es confiar en el desarrollo del niño/a, estimularlo positivamente y enseñarlo, sin exigirle. Se debe tener paciencia y recurrir a la alabanza cuando se produce algún logro.
Para comenzar el programa de entrenamiento, anotaremos las horas en las que el niño hace pis o caca durante la semana, para tener unos horarios o ritmos de referencia. Una vez reunida esa información, le quitaremos el pañal una media hora antes de la que hemos anotado en períodos no superiores a dos horas y lo sentaremos en el orinal. No se pondrá el pañal aunque tengamos que estar cambiándole constantemente. El control del pis nocturno se comenzara una vez que se ha superado el diurno.

La creación de hábitos de higiene personal es necesaria en los niños/a para poder adquirir autonomía y adaptarse al medio social, y esto requiere por nuestra parte mantener una rutina, orden y horario fijo para que el niño los automatice.

UN FIN DE SEMANA CON TEDDY

Teddy es la mascota de la clase. Cada semana será premiado un niño llevándolo a casa a pasar el fin de semana. Llevara un libro en el que ustedes contaran a través de fotos y frases, que ha hecho Teddy con ustedes, el fin es empezar a implicar al niño en ser responsable .como cuidar a Teddy: dándole el biberón, cambiándolo para dormir, llevarlo de paseo…etc.

¡Disfruten en compañía de nuestro amigo Teddy!

NUESTRAS FOTOS

MANO

SUGERENCIAS

UN SALUDO

MISS ROSI

MISS CAROLINA